Exposició sobre Revolució francesa.Introducció i solució a l'apartat 'Rev1.Guionització'

Dins de les cinc preguntes bàsiques que s'ha de respndre l'alumne a l'hora de guionitzar una exposicióral, nosaltres ens centrarem en les següents:

Per què?

Explicar un fet de la Revolució francesa. Relacionar-ho amb alguns dels conceptes treballats a classe sobre la construcció d'una societat democràtica i les lluites socials que hi ha al darrere.

Què?

Guió. Passos per elaborar el guió:

Consulta documents taulell de classroom.

Fer lectures obligatòries. *No t'oblidis de la importància d'ampliar-ne per compte propi!*

PI.Pluja d'Idees

Formular unes primeres hipòtesis(preguntes).

Exemple.

Article III de la Declaració dels Drets de l'home i el Ciutadà(26-VIII-1789).

Sobirania(concepte treballat a classe.Rousseau i d'altres..) ➡ *Assemblea Nacional*(fet de la Revolució Francesa. 17 de Juny de 1789 a 4 de juliol de 1789. ➡ *Hipòtesi*(pregunta):Que volien remarcar els revolucionaris francesos dient-li Nacional a L'Assemblea?Alguna altre institució va portar el nom de Nacional durant la revolució francesa?Quina significació van tenir les primeres lleis votades durant l'Assemblea Nacional Constituent(4 de Juliol de 1789)?Perque es diu que amb l'Assemblea Nacional Constituent es va posar fi a la feudalisme?Qui van ser els protagonistes de les convulsions socials durant el primer tram de la revolució francesa?

Anex I. Idees força treballades a classe.

Idees força:

Ser Suprem

Sobirania

contracte social

Anex II. Identificació dels principals articles de la DDHH de 1789 on es tracten aquestes Idees-força.

Ser Suprem.Preliminar.DDHH:Identificat com la Raó en el senti cartesià.Paraules clau com 'ignorància','oblit' o bé 'Ser Suprem'. Autors: Voltaire i Rousseau. Pluja d'idees(PI):Llei del clero,Educació Pública,combat de la corrupció.

Sobirania.ArtIII.DDHH: Idea de Sobirania Nacional. Autors. Rousseau. PI: d'Estats Generals(5/V/1789) a Assemblea Nacional Constituent(4 de Juliol de 1789).Paper de la Monarquía.Conspiracions monàrquiques. Fuga de Varennes.

Contracte social.*ArtI.DDHH*.:'las distinciones sociales no pueden fundarse más que en la utilidad común'. Reconeix la societat de classes i per tant una divisió social al si del cos nacional.Autors:Helvetius,Holbach. Llei le Chapelier. Tallers. Sans.culottes.Soboul «burgesía de compromís»,reacció termidoriana i Brumari.

Dret. Art II,XI,XVII.DDHH.»La Llei com a 'expressió de la voluntat general'. La separació de poders. En la Declaració dels Drets de l'Home, no apareixen referències, ni a la llibertat de treball,ni al d'associació. Apareix

això sí, el dret a la propietat com a dret imprescriptible(Art II i XVII. Això implicava la llibertat de produir, en raó dels propietaris dels principals mitjans de producció(Soboul,burgesía de compromís). PI:Comité de Salvació Pública(el concepte de 'Salvació pública' correspon a Helvetius), aliança dels sansculottes amb els jacobins,classes populars i burgesia radicalitzada, la conspiració dels giauls de Gracus Babeuf(Soboul).Autors:Rousseau,Locke i Montesquieu.Voltaire,Turgot.)

Bibliografía.

- Declaració dels Drets de l'home i el Ciutadà. 26/VIII/1789.
- Constitució civil del clero del 12/VII/1790
- Constitució del 1791.
- Albert Soboul. «La Revolucion Francesa».